**Третий**  **районный патриотический молодежный   
форум «Подвиг в наследство».**

**(19 апреля 2021г . Актовый зал МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба)**

*9.30- 10.00 -Встреча делегаций и гостей форума. Регистрации участников форума. Интерактивные выставки в вестибюле.Экскурсоводы-учащиеся лицея проводят экскурсии у выставочных экспонатов.*

*Начало форума – 10.00.*

*Музыкальный фон - Песни о Пензенском крае, о Родине, пензенские народные наигрыши.*

**Блок 1 . Открытие форума. Приветствие участников.**

**Ведущий 1:** Здравствуйте, уважаемые гости. Мы приветствуем участников третьего районного патриотического молодежного форума «Подвиг в наследство». 2021й год в Пензенской области объявлен ***Годом духовного и культурного  наследия***. В его рамках в области работает просветительский проект «Земляки», главная цель которого - воспитание чувства гордости за великих уроженцев Пензенской земли или людей, связанных с ней; уважение к культуре, традициям и обычаям края.

Сегодня многопрофильный лицей встречает педагогов и учащихся школ района, сотрудников краеведческих музеев, руководителей района и образовательных учреждений района, т.е. всех тех, кто занимается вопросами сохранения духовных и культурных ценностей.

Для вноса копии Знамени Победы и Знамени юнармейского движения всем встать.  
Знаменным группам внести знамена.   
 **Торжественная маршевая музыка. Внос знамени.**

**Ведущий 1:**Третий патриотический форум считается открытым.  **Исполнение Гимна РФ.**

**Ведущий 1:** На нашем форуме присутствуют почетные гости: …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Слово для приветствия предоставляется……

*- Главе администрации Малосердобинского района Кирюхину Ивану Алексеевичу*

**Блок 2. «Земляки, известные России» .**

**Историко-культурная композиция. Участники – учащиеся многопрофильного лицея с. Малая Сердоба**

**Ведущий:** Воспитание духовности – это прежде всего, воспитание любви к родному краю, к родной речи, к культуре. Дмитрий Сергеевич Лихачев считал это задачей первостепенной важности, которую нет необходимости доказывать. Но как воспитать эту любовь? - «Она начинается с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь переходит к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству…» Вот почему нужно сохранять и передавать новым поколениям историю, культуру и народные традиции свего края, своей родины.

**(Музыкальный заставка -. Участники композиции поднимаются на сцену. На большом экране - слайд-шоу о знаменитостях Малосердобинского района, достопримечательностях, связанных с их именами. Участники встают по обье стороны от экрана.**

**Уч. 1:** С Пензенской областью связаны судьбы многих известных в России людей, имена некоторых из них – Лермонтова, Белинского, Ключевского, Мейерхольда, стали, по праву, визитной карточкой Сурского края.

Малосердобинская земля также связана с именами выдающихся деятелей отечественной культуры - Веры Ермолаевой, Лидии Руслановой, Федора Гладкова. Родина Героев Советского Союза - старшины Алексея Влазнева, подполковника Ивана Зажигина, капитана Михаила Огарева, полного кавалера ордена Славы старшего сержанта Василия Пенькова и Героя Социалистического Труда Александра Овтова.

**(фотопрезентация на экране)**

**Уч. 2:** ПисательФёдор Васильевич Гладков родился 9 июня 1883 году в селе Большая Чернавка Петровского уезда Саратовской губернии, ныне Малосердобинского района Пензенской области. Жил, работал и начинал свою литературную деятельность в Забайкалье, на Кубани, в Тифлисе. Известен такими произведениями, как «Цемент», «Энергия», автобиографической трилогией «Повесть о детстве», «Вольница» и другими.  
Во многих его сочинениях упоминается Пензенская область, а так же отражены события и факты, непосредственно происходившие на Сурской земле. Гладков - лауреат двух Сталинских премий, двух орденов Ленина и ордена Трудового Красного Знамени. Его фамилия значилась в списке 312 авторов, книги которых сжигались в нацистской Германии.

Малосердобинская средняя школа носила имя Федора Гладкова с 1997 по 2002 год.

**(на экране- видео- ролик о Лидии Руслановой)**

**Уч.3** В Малой Сердобе помнят свою землячку. К 100-летию со дня рождения Л. А. Руслановой на здании Малосердобинской детской школы искусств была установлена мемориальная доска в честь певицы. В 2016 году в селе Ключи открылся историко-культурный центр имени Лидии Руслановой, где разместилась основная экспозиция, посвященная трем выдающимся личностям – певице Лидии Руслановой, писателю Федору Гладкову и художнице-иллюстратору Вере Ермолаевой.

**Ведущий:** Народное песенное творчество живет и будет продолжать жить. Встречайте ансамбль «Веснушки» Детской школы искусств.

**(Выступление детского фольклорного ансамбля «Веснушки»)**

**Уч. 4:** Малосердобинская земляподарила миру имя известной художницы – авангардистки -Веры Михайловны Ермолаевой . Живописец, график, художник-иллюстратор, она принадлежала к группе художников, которые закладывали основы оформления новой детской книги. Родилась 2 ноября 1893 года в селе Ключи Петровского уезда Саратовской губернии (ныне — Малосердобинского района Пензенской области). Ермолаева получила образование в Европе — в светской школе в Париже и в гимназии в Лозанне.   
 В 20-е годы стала иллюстратором таких книг, как «Топ-топ-топ» Николая Асеева, «Много зверей» и «Рыбаки» Александра Введенского и многих других, оформляла серию басен Крылова. Вела преподавательскую работу.    
 **(На экране - фоторяд о Вере Ермолаевой)**

**Уч. 5:** В Малосердобинском районе проживали многие известные люди России. Среди них Николай Егорович Кушев- земский врач, профессор, маляриолог, Герой Труда; его называли «победителем малярии в Поволжье».

Родился Н. Е. Кушев в 1858 году в Чебоксарах. По окончании медицинского факультета Казанского университета Кушев принял предложение работать в земской больнице. В июне 1884 года он приехал в Малую Сердобу.

Совместно с текущей с практической работой Н. Е. Кушев занимался научной деятельностью. В Малой Сердобе он написал двадцать статей по медицине, позже напечатан был целый ряд научных статей и монографий доктора. Занимался и общественной деятельностью — был попечителем школы.

До 1899 года Н. Е. Кушев служил земским врачом в Петровском уезде Саратовской губернии. С 1900 по 1914 годы — ординатор губернской земской больницы в Саратове, затем- приват-доцент, профессор на кафедре диагностики Саратовского университета.

**Вед :** Несомненно, след, оставленный на нашей земле такими незаурядными , выдающимися личностями как Федор Гладков, Лидия Русланова, Вера Ермолаева, Николай Кушев, а так же подвиги героев Советского Союза Михаила Огарева , Алексея Влазнева и Ивана Зажигина – это та благоприятная почва, на которой выстраивается духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодого поколения. Знать историю родного края, имена, его прославившие , обязан каждый. Недаром Александр Твардовский свою поэму «По праву памяти» начинает такими строками:  
  
**Читает ученик:**

«Перед лицом ушедших былей  
Не вправе ты кривить душой, -  
Ведь эти были оплатили  
Мы платой самою большой...  
Забыть, забыть велят безмолвно,  
Хотят в забвенье утопить  
Живую быль. И чтобы волны  
Над ней сомкнулись. Быль — забыть!»   
  
**Вед:** Быль забыть мы не имеем права! Долг каждого из нас - знать, помнить, проявлять интерес ко всему, что касается нашей истории, что знали наши деды и прадеды. Дань памяти — долг всех людей, живущих на земле! Именно эту задачу ставит наш форум.

**Блок 3. «История образования - история воспитания духовности ее воспитанников».**

**Вед:** Понятие «духовность» не имеет единого толкования и различные мыслители определяли его по-разному. Применительно к духовно-нравственному воспитанию выделяют следующие высшие духовные ценности: (на экране представлена схема)

1. **индивидуально-личностные** (жизнь человека, права ребёнка, [честь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C), достоинство);
2. **семейные** (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции);
3. **национальные** (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации);
4. **общечеловеческие** ([биосфера](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0) как среда обитания человека, [экологическая культура](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), мировая наука и культура, мир на Земле и т. д.).

Обратим ваше внимание на самую важную общечеловеческую ценность – МИР НА ЗЕМЛЕ, которая не может состояться без всех вышеназванных, без воспитания ЛЮБВИ ко всему, что окружает человека- любви к семье, к ближнему, к родным местам, святыням, к своему языку и культуре . А значит - к РОДИНЕ. Человек с воспитанной духовностью , т.е. имеющий ЛЮБОВЬ , ДОБРО в сердце ко всему, что его окружает , никогда не поднимет оружия на ближнего. Семья и школа играют в этом первостепенную роль.

Школа всегда выполняла и будет выполнять свою первостепенную воспитательную функцию - воспитание патриотизма.

***(На экране - презентация об истории школы, ее озвучивает ученик )***

**Вед.:**На нашем форуме присутствуют учителя - ветераны педагогического труда. От имени всех присутствующих в этом зале разрешите высказать вам слова признательности и благодарности за вложенный труд в дело воспитания подрастающего поколения.

***( Юнармейцы вручают цветы ветеранам педагогического труда)***

**Блок 4. Истоки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»**

**Вед**: На всех исторических этапах развития российского общества проблемам воспитания чувства патриотизма придавалось жизненно важное значение.

Давайте заглянем в эпоху советской школы. Большинство учителей наших школ хорошо помнят свое пионерское детство. Почти 100 лет назад, в 1922 году день 19го мая решением второй Всероссийской конференции Комсомола был обьявлен днем образования пионерской организации.

**(Звук барабанной дроби и горна. На сцену поднимается группа учащихся 4х классов в пионерских галстуках.)**

**Уч 1:** " Я,\_\_(свое Ф. И. )\_, вступая в пионерскую организацию, обещаю любить свою Родину, дорожить ее историей, культурой, природой. Обещаю выполнять пионерские законы, беречь и хранить честь своего галстука и нашего Красного Знамени". - Таким было торжественное обещание при приёме в пионеры. Оно проходило на торжественном пионерском сборе, под пионерским знаменем, под дробь бабрабанов и сигнал горна. Пионеры всей страны давали клятву любить Родину.

**Уч. 2:** Пионер — это легенда,  
Образ юного мальчишки.  
Он натуралист заядлый  
И читает ночью книжки.  
  
**Уч. 3:**Это символ тех девчонок,  
Молодых, ярких, красивых,  
Что искали в своей жизни  
Путей справедливых.  
  
**Уч. 4:**Пионеры — это сила  
В лес походов, песен звуков,  
Без планшетов и смартфонов,  
Модных гаджетов, ноутбуков.

**Уч. 5:** Это племя молодое, юное и дерзкое,  
Малышей не обижает — «честно-пионерское».  
Уважает старость, помогать всем рады,  
И не надо им за труд никакой награды.  
Мы поздравим в мае молодых орлов,  
К борьбе за честь и правду — любой из них готов!

**(Барабанная дробь.** **Учащиеся** п**ерестраиваются на сцене**. )

**Уч. 6.** Кто сказал, что пионеров нету больше в наши дни?

Кто сказал, что красный галстук дома спрятался в пыли?

Это тот, кто испугался Мальчиша-Кибальчиша!

Или снова Мишка Квакин тихо лезет не спеша.

**Уч. 7** Мы тимуровское дело снова вспомним, возродим!

Нам Гайдаровской дорогой нужно вместе всем пройти!

Эй! Гайдаровское знамя - знамя нашего пути!

Снова взвейся ты над нами, нам дорогу освети!  
  
 **(Исполняют песню «Орлята учатся летать»)**

**Текст песни:**

**Слова Н. Добронравова**  
**Музыка А. Пахмутовой**

Орлята учатся летать!

Им салютует шум прибоя,

В глазах их небо голубое,

Ничем орлят не испугать, -

Орлята учатся летать.

Орлята учатся летать!

Не просто спорить с высотой,

Еще труднее быть непримиримым.

Но жизнь не зря зовут борьбой,

И рано нам трубить отбой – в бой, в бой

Орлята учатся летать!

То прямо в бездну? в пламень алый,

То камнем падая на скалы,

И начиная жизнь опять,

Орлята учатся летать.

Орлята учатся летать!

**Вед:**  Эх, были времена у нас когда-то,  
А кажется, что было все вчера!  
Давайте дружно крикнем мы, ребята,  
Сейчас Дню пионерии …

**Все:** «ура»!

**(уходят со сцены по смуз фон песни «Орлята»)**

**Вед:** На смену пионерам сегодня пришли отряды Юнармейцев. У них так же, как и у пионеров, есть свои законы и маршруты .

**Юнармеец :** Историческая справка: Юнармия — всероссийское военно-патриотическое общественное движение, создано 29 октября 2015 года по инициативе Министра обороны Российской Федерации С. К. Шойгу. В этот день Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников » в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, создания благоприятных условий для гармоничного развития личности детей, формирования нравственных ценностей и ориентиров, а также военно-патриотического воспитания.

**(Под Гимн Юнармии поднимаются на сцену юнармейцы 7аб, 8аб классов. Читают слова монтажа)**

**1.**Мы – юнармейцы великой страны.  
Мы - юнармейцы великой державы!  
Прошлым своим мы гордиться должны,  
Мир укреплять - нам дано это право!  
  
**2.**Нам дано право Отчизну любить,  
Жить на земле для её процветанья,  
Родину свято беречь и хранить -  
Нет выше цели и выше призванья!  
  
**3.** Все мы готовы науки постичь  
Каждый свой день посвящая ученью,  
Историю помнить, память хранить  
И относиться с особым почтеньем  
  
**4.**К подвигам тех, кто за правду стоял,  
К тем, кто боролся за нашу свободу,  
К тем, кто страну из руин поднимал,  
К тем, кто взрастил дружбы мирные всходы!  
  
**5.**Вам, ветераны, поклон до земли!  
Долгую жизнь вы прожили недаром!  
Вы всем народам Победу несли!  
И от народов хвала вам и слава!  
  
**6.**С детства равнение держим на вас.  
В жизни за вами мы шествуем следом.  
Подвигов ваших огонь не угас,  
В нас ваша кровь! Все мы - внуки ПОБЕДЫ!  
  
**7.**Каждый за всех и все за одного,  
В нашем стремленьи - единство и братство.  
Честность и долг для нас выше всего,  
В этом достоинство, честь и богатство.  
  
**8.**Все мы за мир! И нам в будущем жить.  
Мирное небо - счастливые дети!  
Если же кто-то нам будет грозить,  
Встанем оплотом за мир на планете!  
  
**9.** В мирное время мы все рождены.  
Всё мы сумеем и всё нам по силам!  
Мы, юнармейцы - опора страны,  
Юность отчизны, надежды России!

**(Исполняют гимн Юнармии)**

Текст песни:  
**Полки идут стеной, красиво держат строй**  
**И гордо шелестят знамёна.**  
**Комбат и рядовой, единою судьбой**  
**Мы связаны с тобой, друг мой.**

Служить России суждено тебе и мне,  
Служить России, удивительной стране,  
Где солнце новое встаёт на небе синем.  
Плечом к плечу идут российские войска  
И пусть военная дорога не легка,  
Мы будем верою и правдою служить России.

**В бесстрашии атак спасли мы русский флаг,**  
**И дом родной, и наши песни.**  
**А, коль придёт беда, собою мы тогда**  
**Отчизну заслоним, друг мой.**

Служить России суждено тебе и мне,

Служить России, удивительной стране,  
Где солнце новое встаёт на небе синем.  
Плечом к плечу идут российские войска  
И пусть военная дорога не легка,  
Мы будем верою и правдою служить России.

**Полки идут стеной, красиво держат строй**  
**И вместе с нами вся Россия.**  
**И он, и ты, и я - армейская семья,**  
**И этим мы сильны, друг мой.**

Служить России суждено тебе и мне,  
Служить России, удивительной стране,  
Где солнце новое встаёт на небе синем.  
Плечом к плечу идут российские войска  
И пусть военная дорога не легка,  
Мы будем верою и правдою служить России.

**Ведущий:** Вам, молодому поколению , следует хорошо понимать, как много значит в жизни любовь к Родине , как важно сохранять память о подвигах тех, кто отстаивал свободу и независимость нашего Отечества. Вас объединяют и будут укреплять вашу дружбу ваши общие дела на благо нашей Родины. Любое ваше дело пусть будет посвящено ее процветанию.

На этом пленарное заседание форума считается закрытым. Под вынос знамени всем встать. Знамя вынести.

**( Вынос знамени)**

**Ведущий:** . Всем спасибо за участие в пленарном заседании. Форум продолжит свою работу на тематических секциях. Участникам - успешной работы.